

## PROPUESTA DIDÁCTICA 02 (PROFESOR). EL LEONÉS: ¿UNA LENGUA EN PELIGRO?

### Soluciones 1.1



Gráfico elaborado a partir de los datos de *Ethnologue*: <https://www.ethnologue.com/statistics/size>.

**Nota.** Si los estudiantes presentan dificultades para identificar todas las lenguas, se les pueden presentar desordenadas, para que completen la actividad.



1. japonés

2. portugués

3. chino

4. árabe

5. bengalí

6. hindi

7. español

8. lahnda

9. ruso

10. inglés

Lenguas con más hablantes

Elaboración propia

## Soluciones 1.2

De entre las diez lenguas más habladas según *Ethnologue*, pertenecen a la familia indoeuropea las siguientes: español, inglés, hindi, bengalí, portugués, ruso y landha. Es probable que los estudiantes no conozcan alguna, como el landha o el bengalí. Es los siguientes enlaces se puede obtener información sobre ellas:

- Lengua landha: <http://www.proel.org/index.php?pagina=mundo/indoeuro/indoiran/indico/landa>
- Bengalí: <http://www.proel.org/index.php?pagina=mundo/indoeuro/indoiran/indico/bengali>

Infografía (al final del documento, a página completa), elaborada con el programa *Canva*, sobre las lenguas con más hablantes (las indoeuropeas se han destacado en otro color):



Fuente: *Ethnologue*

### Soluciones 1.3

La respuesta a la pregunta formulada es que el leonés no se encuentra entre esas lenguas, debido, precisamente, a que es una lengua con pocos hablantes.

### Soluciones 2

Cuestión 1. La respuesta es abierta. Se puede hacer una lluvia de ideas para que los estudiantes aporten las razones que se les ocurran: escaso número de hablantes, falta de enseñanza en la escuela, peso de otras lenguas mayoritarias como el castellano o español, convivencia con otra lengua en el mismo territorio, globalización, difusión de determinada variedad lingüística a través de los medios de comunicación, falta de protección oficial, razones históricas, políticas, etc.

En el siguiente artículo, Pilar García Moutón habla precisamente sobre las lenguas de España en peligro:

URL: [https://www.abc.es/cultura/20140929/abci-lenguas-minoritarias-espana-201409191121\\_1.html](https://www.abc.es/cultura/20140929/abci-lenguas-minoritarias-espana-201409191121_1.html)

Cuestión 2. La respuesta es abierta. Se trata de que el estudiante conozca diferentes variedades lingüísticas (las que aparecen en los mapas y textos u otras), practique su competencia digital y también su capacidad de expresión oral mediante una exposición, acompañada, si es posible, del uso de recursos como *PowerPoint*, *Prezi*, *PechaKucha*, etc.

### Soluciones 3

La respuesta es abierta. Se trata de que el estudiante sea capaz de buscar, seleccionar y extraer información de los medios de comunicación presentes en Internet para, después, localizar argumentos e iniciativas. Aunque la presencia de noticias de este tipo es numerosa y es posible recuperarlas mediante una búsqueda simple en *Google*, se recomienda que prueben la opción de búsqueda en *Google Noticias*.

### Soluciones 4

La respuesta es abierta. Se persigue que los estudiantes, con la información de que disponen, sean capaces de argumentar una postura, tanto de forma escrita, como oral.

Información adicional para obtener argumentos:

- URL: <https://www.jotdown.es/2015/09/defensa-apasionada-y-razonada-de-nuestras-lenguas-minoritarias/>
- URL: [https://elpais.com/internacional/2017/10/17/actualidad/1508230298\\_269980.html](https://elpais.com/internacional/2017/10/17/actualidad/1508230298_269980.html)
- URL: <https://boletinfilologia.uchile.cl/index.php/BDF/article/view/26550>
- URL: <https://www.coe.int/es/web/compass/european-charter-for-regional-or-minority-languages>
- URL: <https://www.ngenespanol.com/traveler/cuantas-lenguas-estan-en-riesgo-de-desaparecer-en-el-planeta/>

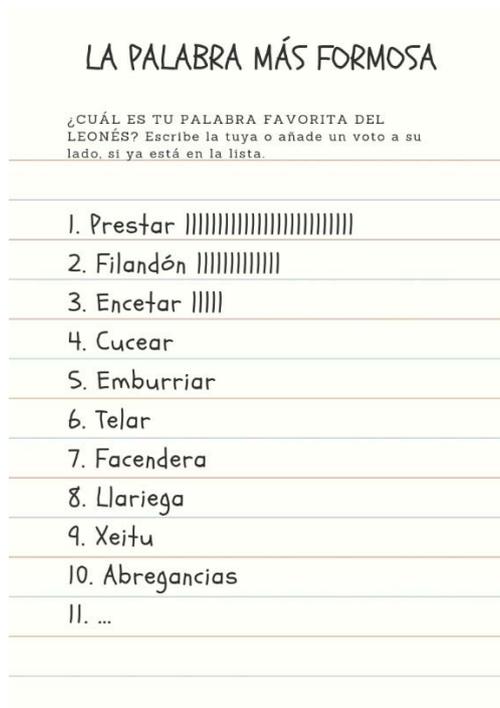
## Soluciones 5

La respuesta es abierta. Se trabaja la creatividad de los alumnos y su capacidad para aportar soluciones a problemas concretos. Además, se fomenta su capacidad artística y digital, con la posibilidad de realizar el cartel con un programa de diseño como Canva.

Una propuesta puede ser la realización de un concurso para elegir la palabra más bonita del leonés ([ver proyecto didáctico 01](#)).

Se incluye la siguiente noticia a propósito de las diez palabras leonesas “más formosas”:

URL: <https://www.leonoticias.com/leon/palabras-leonesas-formosas-20180323193311-nt.html>



Infografías a página completa (en página siguiente)



**10**

**LENGUAS DEL MUNDO  
MÁS HABLADAS**

- 1** **CHINO**  
1299 millones de hablantes; familia sinotibetana
- 2** **ESPAÑOL**  
442 millones de hablantes; familia indoeuropea
- 3** **INGLÉS**  
378 millones de hablantes; familia indoeuropea
- 4** **ÁRABE**  
315 millones de hablantes; familia afroasiática
- 5** **HINDI**  
260 millones de hablantes; familia indoeuropea
- 6** **BENGALÍ**  
243 millones de hablantes; familia indoeuropea
- 7** **PORTUGUÉS**  
223 millones de hablantes; familia indoeuropea
- 8** **RUSO**  
154 millones de hablantes; familia indoeuropea
- 9** **JAPONÉS**  
128 millones de hablantes; lengua aislada
- 10** **LAHNDÁ**  
119 millones de hablantes; familia indoeuropea  
Habla en Pakistán

Fuente: *Ethnologue*

# LA PALABRA MÁS FORMOSA

¿CUÁL ES TU PALABRA FAVORITA DEL LEONÉS? Escribe la tuya o añade un voto a su lado, si ya está en la lista.

1. Prestar |||

2. Filandón |||

3. Encetar |||

4. Cucear

5. Emburriar

6. Telar

7. Facendera

8. Llariega

9. Xeitu

10. Abregancias

11. ...